

Récapitulatif des activités proposées dans le S3C

Quelques mots sur le récapitulatif

Ce récapitulatif répertorie toutes les activités proposées dans les 5 modules du socle commun de connaissances et compétences transversales sur l'anthropocène.

Il est présenté sous forme d'un tableau par action proposée et offre des précisions sur chaque activité (type d'activité, temps indicatif si connu, module concerné). Des liens vous permettent d'accéder directement à la leçon concernée par l'activité, de façon à faire du lien entre le contenu de l'activité et les contenus théoriques qui la sous-tendent.

Actions proposées :

- Sortir
- Jouer
- Débattre
- Créer
- Analyser
- Être actif
- Se documenter

Sortir

Nom de l'activité	Type d'activité	Temps indicatif	Module concerné
Deep Time Walk	Marche extérieure guidée, groupe	3h	Module 1
Séminaire en itinérance	Petit groupe		Module 2
Faire une marche exploratoire en préparation d'une CleanWalk	Exploration de l'environnement, travail de groupe	2h30	Module 2
Aller voir une pièce de théâtre, un film, un spectacle de danse traitant d'un sujet lié au changement climatique	Sortie culturelle		Module 3
Etude d'un éco-quartier	Etude de terrain		Module 3
Hack écologique au musée	Sortie culturelle et critique	1h	Module 4
Enseigner à l'extérieur : quelles possibilités ?	Idées de pratiques d'enseignement en extérieur		Module 5

Jouer

Jeu Re-volt	Jeu de cartes	15 min	Module 2, 3
Climat Tic-Tac	Jeu numérique ou de plateau	45 min à 1h	Module 1
Traité ZZ	Jeu de plateau autour de l'ESS au niveau mondial	1h30	Module 3
Climato-Complot	Escape game en ligne	1h30	Module 4
Jeu de rôle autour des postures enseignantes	Jeu de rôle		Module 5
Ma Terre en 180'	Jeu en ligne, en groupe	3h	Module 5

Débattre

Nom de l'activité	Type d'activité	Temps indicatif	Module concerné
Que se passerait-il si (on vidait les océans)	Débat et vidéo (3'37)		Module 1
Dépassement des limites planétaires et émotions	Partage (ressentis, émotions)		Module 1
Critique de la science	Analyse et débat		Module 2
L'aménagement du territoire pour lutter contre les inégalités environnementales en ville	Questions de réflexion (seul ou en groupe), recherche		Module 3
Les réactions face au changement et l'engagement	Débat et vidéo (1'37)		Module 3
Débat mouvant sur des controverses	Débat court	30 min à 1h	Module 4

Créer

« Born in ... PPM »	Recherche personnelle et photographie		Module 1
Atelier de pratique esthétique	Art, Travail de groupe		Module 2
Atelier upcycling	Création, revalorisation, travail de groupe	4h	Module 2
Ecrire une nouvelle	Ecriture, travail de groupe		Module 3
Créer une cartographie d'une controverse en lien avec le changement climatique	Recherche, analyse, mise en page, travail de groupe		Module 4
Produire un nouveau récit	Projections, travail de groupe, multimédia		Module 4
Produire une communication sans greenwashing	Multimédia, travail de groupe		Module 4

Analyser

Nom de l'activité	Type d'activité	Temps indicatif	Module concerné
Analyser un propos climato-sceptique	Anglais		Module 1
Analyser des techno-solutions sur le cycle du carbone	Lecture et analyse		Module 1
Analyser des évènements climatiques	Recherche et analyse		Module 1
Analyse d'un texte de F. Bacon sur l'avènement de la modernité	Histoire		Module 2
Etudier les services éco-systémiques d'une zone humide	Recherche, analyse, projection, travail de groupe		Module 2
Synthèse sur le génie écologique « à côté de chez vous »	Recherche, synthèse, poster		Module 2
Analyser les discours politiques pour savoir quelles idéologies on y trouve	Analyse de discours, de documents de campagne politique, sites web (possible en langues étrangères)		Module 4
Etudier les inégalités environnementales et sociales en milieu urbain	Etude et croisement de données		Module 3
Analyser le traitement médiatique d'un évènement climatique	Recherche documentaire et analyse		Module 3
Etudier le PCAET d'un territoire donné	Recherche documentaire et analyse		Module 3
Analyser des situations controversées en lien avec le changement climatique			Module 4
Analyser les publicités et détecter le greenwashing			Module 4
Analyser des récits actuels			Module 4
Analyser ses contraintes et conditions pour l'enseignement des enjeux TEDS	Auto-évaluation		Module 5

Manipuler (des données)

Nom de l'activité	Type d'activité	Temps indicatif	Module concerné
Mettre à échelle humaine les limites des sphères terrestres	Calcul et proportions		Module 1
Mettre en correspondance des courbes historiques de CO2	Mise en relation, repérage sur des courbes	30 min	Module 1
Evolution de la composition de l'atmosphère	Repérage sur une courbe, analyse de données	30 min	Module 1
Calculs de taux d'extinction	Calcul et comparaison de données		Module 1

Être actif

Participer à une fresque ou un atelier : <ul style="list-style-type: none"> - Inventons nos vies bas carbone - Atelier Pause Carbone - Défi 2 Tonnes - Fresque des déchets - Fresque de la biodiversité - Fresque des Nouveaux Récits - Fresque du renoncement 		30 à 90 min 50 à 90 min 3h 3h	Module 2, 3 Module 2, 3 Module 2, 3 Module 2 Module 2 Module 3 Module 3
Calculer son empreinte écologique et trouver des moyens de la réduire	Action réflexive, mise en action		Module 2
Tenir un journal de bord réflexif sur sa gestion des déchets	Travail personnel, journal, action réflexive		Module 2, 3
Travailler sur un PLU et sa régulation des impacts environnementaux	Travail de groupe		Module 2
Créer une simulation de controverse	Travail en petits groupes		Module 4

Se documenter

Nom de l'activité	Type d'activité	Temps indicatif	Module concerné
Consulter les travaux du GIEC			Module 1
Consulter des études d'impact	Recherche territoriale		Module 2
Consulter des sites concernant les risques liés aux impacts	Recherche territoriale		Module 2
Consulter des données sur l'artificialisation des sols	Recherche et analyse		Module 2
Etudier des articles sur l'atténuation et l'adaptation	Recherche et relevé		Module 3
Découvrir les sites autour des COP, du MDP, et de l'Accord de Paris	Navigation orientée, lecture		Module 3
Découvrir des œuvres écrites ou audio sur le changement climatique			Module 3