



Durée des modules S3C

Les durées indiquées sont une estimation, tant pour les leçons que pour les quiz. Elles ne comprennent pas la ou les activités associées, ni la consultation des ressources complémentaires.

Module 1 : Le système Terre à l'anthropocène

Leçon	Temps	Temps quiz
Les sphères terrestres	15 min	3 min
La logique du vivant	15 min	2 min
La notion d'écosystème*	25 min	2 min
Les cycles biogéochimiques	25 min	2 min
Le climat et les mouvements de la Terre	15 min	2 min
Histoire de la composition de l'atmosphère	30 min	3 min
Le système Terre à l'échelle des temps géologiques	25 min	2 min
Biosphère, biodiversité, crises	25 min	3 min
Le débat sur la datation de l'anthropocène	20 min	-
Facteurs du déclin de la biodiversité et Grande Accélération	30 min	3 min
Les milieux marins*	35 min	3 min
Introduction aux limites planétaires	20 min	2 min
Existence d'autres limites*	20 min	3 min
Conséquences sur la biodiversité*	40 min	4 min
Décarbonation, transition énergétique et bouclage matière*	4h30	-
Pourquoi se fixe-t-on l'objectif de maintenir le réchauffement sous 1,5 ou 2°C ?	30 min	2 min
Combien de gaz à effet de serre peut-on encore émettre ?	30 min	3 min
Trajectoires sociales et sociétales et théorie du donut*	50 min	2 min

Module 2 : Les relations Humains-Nature(s) en anthropocène

Leçon	Temps	Temps quiz
Du monde clos à l'univers infini	20 min	2 min
Progrès des sciences et techniques	20 min	2 min
Anthropocène, Capitalocène, Plantationocène	10 min	3 min
Petite histoire de la croissance et de ses dégâts	20 min	2 min
Le développement durable à l'épreuve des idéologies	20 min	2 min
La taxe Pigouvienne	25 min	5 min
Des indicateurs aux indices et tableaux de bord	15 min	3 min
Dépasser le PIB	20 min	2 min
La notion de communs	20 min	3 min
La croissance verte, une solution ?	10 min	2 min
La comptabilité écologique	20 min	2 min
Outils juridiques et économiques de gestion de la biodiversité*	20 min	3 min
La contribution de l'art	10 min	5 min
Ethique de la technique*	15 min	-
Appropriation et protection de la nature*	25 min	-
Empreinte écologique	15 min	2 min
Inégalités économiques et environnementales	20 min	4 min
IPAT, Kaya	15 min	2 min
ACV et analyse des flux de matières*	10 min	2 min
L'impact du numérique	30min	-
Services écosystémiques	15 min	2 min
Etudes d'Impact sur l'Environnement	15 min	2 min
Procédure de régulation et d'information sur les impacts	15 min	3 min
Ethique environnementale	15 min	3 min
La Nature source d'inspiration (SFN)	15 min	2 min
Conservation, restauration, réensauvagement*	10 min	-
L'exemple de One Health*	20 min	-
Economie circulaire et de fonctionnalité*	25 min	2 min

Module 3 : Les modes d'action en anthropocène

Leçon	Temps	Temps quiz
Inégalités environnementales : cadrage et notions	20 min	4 min
Sémantique de l'action	20 min	4 min
Inégalités Nord/Sud en anthropocène	15 min	2 min
Inégalités environnementales en ville	20 min	4 min
Principes de l'action internationale	35 min	3 min
Historique des COP	25 min	2 min
Géographie et géopolitique des COP	20 min	2 min
Quelles initiatives de la part de la société civile ?	15 min	2 min
Quelles actions possibles pour les citoyens ?	15 min	3 min
Les plans Climat Air Energie des collectivités	45 min	4 min
Modèles alternatifs d'organisation en débat	30 min	2 min
La maladaptation, accélérateur des inégalités	10 min	3 min
L'action à travers l'art	60 min	-
La prise en compte des différentes échelles de temps	15 min	3 min

Module 4 : Les controverses et les récits en anthropocène

Leçon	Temps	Temps quiz
Polémiques ou controverses ?	10 min	3 min
Polémiques, controverses, disputes : quelles différences ?	10 min	3 min
Définition d'un récit	10 min	3 min
Le greenwashing	10 min	3 min
La controverse Darwin-Kelvin sur l'âge de la Terre	20 min	3 min
Controverses actuelles	Dépend de l'activité choisie	
Récits actuels	Dépend de l'activité choisie	

Module 5 : Eduquer pour former à/en/par l'anthropocène

Leçon	Temps	Temps quiz
Former les étudiants aux enjeux TEDS : cadrage		5 min
Quels changements de posture pour l'enseignant ?		10 min
Aménager ses conditions et contraintes professionnelles pour former à la durabilité		20 min
Témoignage des étudiants et enseignants de l'INSA Lyon		15 min
Témoignages d'universités		30 min
Points de débat sur la datation de l'anthropocène		20 min
Ethique du quotidien et anthropocène		20 min
Anthropocène et risque existentiel		30 min
L'action sous anthropocène : décolonialité et justice épistémique		15min
Faire face à l'éco-anxiété des étudiants		2 à 52 min par support
2 à 52 min par support		10 min
Focus sur la pédagogie du renoncement		30 min
Utiliser les rapports du GIEC pour l'enseignement		10 à 15 min selon support
Enseigner dehors : quelles possibilités ?		2h