



Explications pour le parcours 10h

Le parcours 10h proposé par UVED comporte des temps de travail en autonomie autour des grandes thématiques de la TEDS, ainsi que 3 séances en présentiel pour échanger autour du travail réalisé et répondre aux questions.

Ci-dessous, vous trouverez quelques recommandations afin d'utiliser ce parcours clé-en-main.

Préparation de l'espace de cours Moodle

Le cours clé-en-main est conçu comme un parcours complet. Toutefois, il est personnalisable et adaptable à vos besoins.

Avant d'ouvrir l'espace aux étudiantes et étudiants, pensez à :

- Indiquer clairement les dates des séances en présentiel (dans le titre de la section dédiée par exemple).
- Modifier les outils choisis pour la préparation de ces séances en présentiel, s'ils ne vous conviennent pas, afin de les adapter au mieux à vos contraintes pédagogiques.
- Adapter les paramètres d'évaluation à vos attentes pédagogiques (voir ci-dessous, point 3).
- Cacher aux étudiants le dossier « Documents pour le personnel enseignant »

Attention : le dossier « Transcriptions » est à laisser caché, il permet le téléchargement en PDF des transcriptions de certaines vidéos.

Présentation du parcours

Vous trouverez dans cette section différents documents pour accompagner le parcours et la séance introductive. Ils sont principalement destinés au personnel enseignant, vous pouvez donc cacher le dossier ou le retirer avant d'ouvrir l'espace aux étudiants.

1. Brise-glace pour aborder le sujet

Le document « Brise-glace » présente 2 possibilités pour une mise en jambes sur le sujet de la transition, de l'écologie, etc. afin de mobiliser les connaissances et idées des étudiantes et étudiants.

2. Présentation du parcours

Le tableau « Programme Parcours 10h » donne une vision d'ensemble du parcours, de sa cadence, et des activités associées. Vous pouvez l'utiliser pour expliquer le déroulé envisagé pour le parcours, et le mettre ensuite à disposition des étudiants dans la section « Séance introductive ».

3. Evaluation

Différents outils d'évaluation automatique, sous forme de QCM, sont disponibles dans le parcours :

- Quiz associés aux ressources
- Test final

Vous pouvez choisir de les utiliser pour attribuer une note ou non, selon vos choix pédagogiques.

Il est également possible de mettre en place une évaluation sur l'activité d'analyse de récit (type Atelier, ou bien remise de Devoir).