fondation UVED

Cycle de Directs
Formation des enseignants aux enjeux de la TEDS

Ce document contient des éléments bibliographiques en lien avec les sujets abordés dans la vidéo du cycle de Directs « Formation des enseignants aux enjeux de la TEDS » :

Penser le futur

Activités & outils pédagogiques

Christine AFRIAT
Économiste, ancienne vice-présidente de la Société Française de Prospective

1) Conduire des ateliers de prospective avec ses étudiants

- Durée de l'atelier : une journée
- Public : l'atelier fonctionne d'autant mieux qu'il est réalisé avec des étudiants issus d'horizons disciplinaires différents.
- Mode opératoire :
  - En séance plénière : présentation de la prospective et de sa méthodologie
  - En ateliers thématiques : répartition des étudiants en 4 groupes, chacun devant rédiger un scénario de prospective
  - En séance plénière : restitution et échanges
  - Synthèse et préconisations
- Établissement l'ayant déjà expérimenté : Université Catholique de Lille

2) Le jeu « La grande transition » : un serious game consacré à la prospective

Le jeu « La Grande Transition » est une initiation à la prospective. Cet outil a pour vocation de sensibiliser à la pensée du futur (l'avenir peut être différent du présent), de montrer la pluralité des avenirs possibles et d'instiller les rudiments de la méthodologie prospective.

Si cette activité vous intéresse, contactez la Société française de prospective qui dispose de plusieurs jeux.