



Explications pour le parcours 20h

Le parcours 20h proposé par UVED est une version enrichie et approfondie du parcours TEDS 10h. Il permet aux étudiants d'explorer plus largement les thématiques de la transition écologique et du développement soutenable, tout en intégrant des activités collaboratives et un projet de groupe.

Ci-dessous, vous trouverez quelques recommandations afin d'utiliser ce parcours clé-en-main.

Préparation de l'espace de cours Moodle

Le cours clé-en-main est conçu comme un parcours complet. Toutefois, il est personnalisable et adaptable à vos besoins.

Avant d'ouvrir l'espace aux étudiantes et étudiants, pensez à :

- Indiquer clairement les dates des séances en présentiel (dans le titre de la section dédiée par exemple).
- Modifier les outils choisis pour la préparation de ces séances en présentiel, s'ils ne vous conviennent pas, afin de les adapter au mieux à vos contraintes pédagogiques.
- Adapter les paramètres d'évaluation à vos attentes pédagogiques.
- Cacher aux étudiants le dossier « Documents pour le personnel enseignant ».

Attention : le dossier « Transcriptions » est à laisser caché, il permet le téléchargement en PDF des transcriptions de certaines vidéos.

Séances en présentiel

2 séances en présentiel jalonnent le parcours 20h. Elles permettent :

- De faire un point sur les contenus vus en distanciel.
- D'apporter des clarifications si besoin ou de débattre sur ces contenus.
- De répondre aux éventuelles questions concernant les projets.
- De partager des retours sur les activités proposées (visite de sites, prise d'informations, etc.).

Des tableaux permettent aux étudiants de poser anonymement leurs questions sur les contenus étudiés. Ces questions peuvent vous servir de base pour préparer la séance en présentiel.

Choix du projet pédagogique

Le parcours 20h propose deux projets pédagogiques distincts :

- Fresque du renoncement (projet A)
- Carte des controverses (projet B)

Dès la préparation de votre cours, vous devez sélectionner le projet que vous souhaitez mettre en œuvre avec vos étudiants.

Trois séances sous le nom « *Travail sur le projet* » sont disponibles, avec des modalités variables :

- Séance 1 : 1h, organisation et démarrage, présentiel.
- Séance 2 : 2h, présentiel ou distanciel
- Séance 3 : 2h, présentiel ou distanciel, finalisation

À l'intérieur de chaque « *Travail sur le projet* », vous trouverez deux dossiers correspondant aux projets possibles (projet A ou projet B), ainsi qu'un dossier de partage destiné au rendu des travaux.

Vous devez donc choisir le dossier qui correspond au projet pédagogique retenu et procéder aux réglages suivants :

- Cacher ou supprimer le dossier du projet non retenu.

Particularité : si vous choisissez « Carte des controverses » (projet B) :

- Cacher le dossier "Enseignant", qui contient le scénario détaillé de cette séance.
- Afficher le dossier "Étudiant", qui regroupe le matériel pédagogique à utiliser pour cette séance.

Attention : veuillez effectuer cette sélection dans les 3 séances « *Temps de travail sur le projet* », afin que seules les ressources correspondant au projet choisi soient visibles par les étudiants.

Présentation du parcours

Vous trouverez dans le dossier « *Documents pour le personnel enseignant* » différents documents pour accompagner le parcours et la séance introductive. Ils sont principalement destinés au personnel enseignant, vous pouvez donc cacher le dossier ou le retirer avant d'ouvrir l'espace aux étudiants.

1. Brise-glace pour aborder le sujet

Le document « Brise-glace » présente 2 possibilités pour une mise en jambes sur le sujet de la transition, de l'écologie, etc. afin de mobiliser les connaissances et idées des étudiantes et étudiants.

2. Présentation du parcours

Le tableau « Programme Parcours 20h » donne une vision d'ensemble du parcours, de sa cadence, et des activités associées. Vous pouvez l'utiliser pour expliquer le déroulé envisagé pour le parcours, et le mettre ensuite à disposition des étudiants dans la section « Séance introductive ».

Cette « séance introductive » a été pensée pour être divisée en trois parties :

- Temps d'échange brise-glace
- Présentation du parcours aux étudiants
- Première séance de travail sur le projet (1h)

3. Présentation des projets pédagogiques

Ce document offre une vue d'ensemble des projets proposés, afin de vous aider à choisir celui que vous souhaitez mettre en œuvre. Ce document peut également servir de support de présentation pour introduire le projet auprès de vos étudiants.

Évaluation

Différents outils d'évaluation automatique, sous forme de QCM, sont disponibles dans le parcours :

- Quiz associés aux ressources
- Test final

Vous pouvez choisir de les utiliser pour attribuer une note ou non, selon vos choix pédagogiques.

Les projets pédagogiques et les activités d'analyse ont également été conçus pour inclure une dimension d'évaluation. Des livrables sont prévus et peuvent être déposés directement sur Moodle.