



Durée	Modalité	Contenus	Test	Activités complémentaires
02:00	Présentiel	Temps d'échange brise-glace	/	/
		Présentation du parcours aux étudiants		
		Temps pour l'avancement du projet (1h) Séance 1 du projet - introduction		
05:00	Distanciel	Introduction (approche systémique) - L'humain dans la biodiversité - Exemple d'un problème systémique et multi-échelles : la pollution plastique - Le changement climatique : une réalité en Normandie - Le rapport mondial sur le développement durable : présentation générale	<i>Quiz associés aux ressources</i>	Où en est l'Europe dans ses progrès pour l'atteinte des ODD ? (Eurostat)
		Le changement climatique - Les gaz à effet de serre : sources d'émissions et impacts sur le climat - Pourquoi se fixe-t-on l'objectif de maintenir le réchauffement sous 1,5 ou 2°C ? / S3C - L'atténuation du changement climatique - Comment s'adapter au changement climatique ? L'exemple des zones littorales - Le puits de carbone et l'acidification de l'océan - GIEC, COP, de quoi parlons-nous ?	<i>Quiz associés aux ressources</i>	Visite du site « Born in PPM »
		La biodiversité et sa préservation - La notion d'écosystème - Les services écosystémiques - L'évaluation globale de la biodiversité et des services écosystémiques de l'IPBES (2019) - Préserver la biodiversité de demain - L'adaptation des écosystèmes au changement climatique : exemple de la forêt.	<i>Quiz associés aux ressources</i>	Découverte des dispositifs de sciences participatives Participer à la science
02:00	Présentiel ou Distanciel	Temps pour l'avancement du projet Séance 2 - Suite du projet	/	/
02:00	Présentiel	Point intermédiaire sur les thèmes étudiés et sur les projets	/	/
05:00	Distanciel	Les ressources et leur disponibilité - L'empreinte écologique, indicateur de l'impact des individus sur la biosphère - La finitude des ressources - Les limites du recyclage face à la croissance	<i>Quiz associés aux ressources</i>	Calcul de son empreinte écologique (Nos gestes climat)

		• Comment s'adapter au changement climatique : exemple de la ressource en eau. • Comment s'adapter au changement climatique : exemple des ressources alimentaires.		
		La transition juste et équitable • Les inégalités socio-environnementales : cadrage et notions • L'éthique du futur de Jonas	<i>Quiz associés aux ressources</i>	Analyse de la Convention Citoyenne sur le Climat (CCC)
		Changements transformateurs • Vidéo introductive : Point de bascule • Quelles initiatives de la part de la société civile ? • La pédagogie du renoncement • ODD : dépasser les blocages • La science de la durabilité • La reconversion écologique, une occasion de changer le travail • Grâce à la comptabilité : comprendre les liens que nous entretenons avec le monde pour maintenir l'habitabilité de la Terre • La prise en compte des différentes échelles de temps	<i>Quiz associés aux ressources</i>	Analyse de l'Affaire du siècle
02:00	Présentiel ou Distanciel	Temps pour l'avancement du projet • Séance 3 - Conclusion	/	/
02:00	Présentiel	Retour sur les projets	/	/
		Échange final	/	/
		Évaluation	<i>Test final d'évaluation TEDS d'UVED</i>	