



Sciences
Technologies
Santé



Débat sur l'aéronautique

EXPLOITATION DES ANNEXES SUR LE TRANSPORT

- Nous proposons **deux options** pour organiser le débat sur l'aéronautique :
 - ↳ La première est d'organiser un atelier/débat centré sur l'aéronautique seulement.
 - ↳ La deuxième consiste à élargir l'atelier/débat à la mobilité en général (voir le TD « mobilité »).

L'enseignant choisira l'option qui lui convient le mieux" : "l'option 1 est décrite ci-dessous; l'option 2 est décrite dans le TD mobilité.



1. Préparation du débat

PRÉPARATION DU DÉBAT SUR LA MOBILITÉ

Chaque étudiant lit l'annexe sur l'aéronautique qui a été assignée à son équipe puis prépare à la maison une restitution de 4 min.

- Equipe 1 : lit [l'Annexe 1](#) sur l'aéronautique
- Equipe 2 : lit [l'Annexe 2](#) sur l'aéronautique
- Equipe 3 : lit [l'Annexe 3](#) sur l'aéronautique
- Equipe 4 : lit [l'Annexe 4](#) sur l'aéronautique

Lors de la restitution :

- un membre de chaque équipe sera tiré au sort par l'enseignant pour venir faire la restitution,
- lors de cette restitution, l'étudiant choisi pourra éventuellement projeter une ou deux figures qu'il/elle souhaiterait particulièrement commenter.

The background of the slide is a close-up photograph of a green leaf, showing its intricate vein structure. A soft gradient is applied, transitioning from a deep blue on the left to a bright green on the right, with a white glow behind the central text.

2. Déroulement du débat

Phase 1 (20 min)

- **Restitution** : 4 étudiants tirés au sort (1 par équipe) viennent faire une présentation en 4 minutes chacun de l'annexe étudiée.

Phase 2 (15 min)

- **Pluie d'idées** : Chaque équipe produit des propositions de loi précises sur la mobilité aérienne. Les propositions seront focalisées sur la réduction de gaz à effet de serre mais devront prendre en considération les autres aspects.

Phase 3 (15 min)

- **Évaluation** : Chaque équipe place ses propositions dans une matrice coût financier / réduction des émissions. Le coût peut être négatif si la mesure est censée rapporter de l'argent.



Phase 4 (10 min)

- **Choix** : Chaque équipe choisit trois mesures à venir présenter à l'ensemble du groupe et prépare son intervention. L'équipe devra justifier ses mesures.

Phase 5 (15 min)

- **Restitution** : Chaque équipe dispose de trois minutes pour présenter ses trois mesures.

Phase 6 (10 min)

- **Discussion finale** : Réactions / analyses / commentaires sur les mesures qui ont été proposées.

Ce TD a été mutualisé dans le cadre d'un partenariat entre le Groupe INSA et la Fondation UVED pour la déclinaison disciplinaire de l'enseignement des enjeux de transition écologique et sociétale (TEDS).

Il est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons - 4.0 International : Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



Pour la formation continue ou professionnelle, les modalités d'usage sont à déterminer avec UVED et doivent faire l'objet d'un contrat définissant les conditions d'usage et de commercialisation.

Contact : contact@fondation-uvfed.fr

Première édition : septembre 2025