



Séance 2 : Description et compréhension de l'activité choisie pour le renoncement

Durée totale - 2h (*les temps sont donnés à titre indicatif*)

Modalité – Travail autonome en groupe, lieu au choix des étudiants

Matériel nécessaire – Un ou plusieurs ordinateurs/smartphones et une connexion internet pour effectuer des recherches.

Documents suivants imprimés (disponibles dans le dossier dédié sur Moodle)

- Arbre des causes
- Chaîne d'approvisionnement
- Dépendances, usages et attachements

ou bien feuilles de papier A4 et stylos pour reproduire les documents

Objectifs pédagogiques

- Déterminer ce qu'est l'activité choisie pour le renoncement matériellement et techniquement
- Organiser les informations trouvées selon des thématiques spécifiques
- Définir en quoi l'activité choisie pour le renoncement est utile ou essentielle dans le quotidien

Compétences visées

- Effectuer des recherches ciblées
- Travailler en équipe
- Organiser l'information

Déroulé de la séance

1. Recherches techniques (30 minutes)

Cherchez sur internet un maximum d'informations sur ce qu'est matériellement, techniquement l'activité choisie pour le renoncement. Vous pouvez prendre des notes avec ce que vous avez sous la main. Pour éviter de chercher les mêmes informations, vous pouvez vous répartir les recherches selon des axes différents :

- infrastructures

- matériaux
- chaîne d'approvisionnement, etc.

2. **Arbres des causes** (30 minutes)

Organisez l'information trouvée précédemment sur le document « Arbre des causes » (ou bien reproduisez-le sur papier libre. Chaque branche correspond à une catégorie d'éléments matériels / techniques.

3. **Chaîne d'approvisionnement** (30 minutes)

En vous aidant de la carte « Chaîne d'approvisionnement » imprimée, tracez des points sur les différentes étapes qui permettent la réalisation de l'activité ou l'objet choisi pour le renoncement et donnez un nom à chaque étape. Vous pouvez utiliser différentes couleurs pour distinguer différentes étapes :

- matières premières
- composants
- produits
- livraison, etc.

Vous pouvez aussi dessiner, annoter la carte, tracer des liens entre les points, etc.

4. **Usages, attachements et dépendances** (30 minutes)

En vous aidant du document « Usages, attachements et dépendance » ou en le reproduisant directement sur papier libre, décrivez toutes les manières dont l'activité ou l'objet choisi pour le renoncement est utile voire essentiel dans notre quotidien. La planche est recouverte de zones qui correspondent à des thématiques. Vous pouvez situer des idées à l'intersection des zones ou en ajouter d'autres.

5. **Remise des documents sur Moodle**

Si vous avez besoin de clarifications ou des interrogations sur une ou plusieurs des fiches, notez les pour pouvoir interroger votre enseignante ou enseignant lors de la prochaine séance en présentiel.

Une fois les clarifications nécessaires apportées, vous pouvez apporter les dernières modifications à vos documents, puis les scanner ou les photographier de façon lisible.

Ces documents seront intégrés au dossier de partage mis en place pour l'activité sur Moodle.