

Vous êtes un enseignant ou une enseignante aventurière qui s'apprête à explorer de nouveaux horizons, vers plus d'écologie et d'éthique sociale: bienvenue !
Pour vous équiper dans votre mission, vous voilà munis d'un kit rempli d'outils.. et d'une carte !
Pour démarrer votre voyage, suivez le chemin qui vous correspond le mieux !

RSeuh quoi ?

Mais qu'est ce que c'est que ce truc, RSE-O ?
Excellente question. Cet acronyme signifie « **Responsabilité Sociétale des Entreprises ou des Organisations** ». En bref, comment les enjeux sociaux et écologiques sont pris en compte (ou pas) par les structures. Pour vous échauffer, rendez-vous dans le **Guide d'usage: Présentation du projet. Maintenant que c'est plus clair, allez par là...**

Très bien, partons de ce que vous faites déjà :

Dans vos cours, abordez-vous des sujets liés à l'écologie ou à des enjeux sociaux ?

« Non ! »
Pourquoi ?

« Je n'y ai jamais pensé. »

Les transformations écologiques et sociales actuelles touchent toutes les sphères professionnelles. Les aborder en cours devient aussi un objectif éducatif national. Pour en savoir plus: rendez-vous dans le **Guide d'usage, chapitre « Enjeux : le sort du monde entre vos mains »**

On continue ?

Dans le **Guide d'usage** de ce kit, vous trouverez de quoi vous informer sur les enjeux écologiques et sociaux actuels et le lien avec la responsabilité sociétale des organisations. C'est peut-être un bon endroit pour démarrer !

Rendez-vous dans le **Guide d'usage: chapitre « Ressources » et chapitre « Lexique »**

Poursuivez par ici pour faire le lien entre ces outils et vos cours !

« Je suis très sensible à ces questions mais je ne vois pas comment faire le lien avec mes cours. »

« Ça m'intéresse, mais je ne me sens pas assez au point. »

Dans ce kit, un ensemble de **« Fiches Actions »** est là pour vous donner des idées de formats pédagogiques à mettre en place pour aborder ces enjeux importants. Des **« Fiches Conseils »** sont là pour vous donner toutes sortes d'astuces pour faciliter leur mise en place ! Allez les feuilleter, lisez-en les titres pour en prendre connaissance, et revenez par ici !

Alors, vous en pensez quoi ?

« Franchement, ça ne me tente pas. »

GAME OVER
Oh, vraiment, après tout ce chemin accompli ? Bon d'accord ! Si vous changez d'avis, vous savez où nous trouver ;)

« Oui »
Super, cela peut être une bonne base pour commencer à intégrer des notions RSE-O. Avez-vous déjà mis en place des outils pédagogiques pour en parler ?

« Non, honnêtement, je n'en parle pas encore. Mais je sais ce que c'est ! Et ça c'est déjà cool, non ? »

Oui

« Mon programme me paraît déjà trop chargé. »

« Je ne me sens pas assez calé sur le sujet. »

Et si vous faisiez un petit détour pour vous informer, voire... vous former ?
Rendez-vous dans le **Guide d'usage chapitre « Ressources »: une liste de supports pédagogiques vous y attend !**
Puis poursuivez par ici

« J'hésite à me lancer. »

Vous vous questionnez sur « dans quel espace temps » faire tout ça ?
Partons de votre emploi du temps

Fiche Action
« Enquêter en ligne sur un sujet écologique et social en lien avec les RSE-O »

Fiche Conseils
« Choisir ses outils d'enquête »

Fiche conseils
« Évaluation en contexte d'enquête »

Fiche Action « Organiser une immersion nature avec les étudiants et les étudiantes: enquête naturaliste »

Guerrier, guerrière du numérique:
Allez voir la **Fiche Action** « Enquêter en ligne sur un sujet écologique et social en lien avec les RSE-O » et la **Fiche Conseils** « Assurer la confidentialité des données »

Mercenaire au grand coeur:
Allez voir la **Fiche Action** « Enquêter sur une opération RSE-O et imaginer la nôtre »

Guerrier, guerrière vétérane:
Un trop plein de créativité sous votre armure ?
Écrivez votre propre **Fiche Action** en vous basant sur vos expériences !

Bravo, vous avez surmonté vos premiers acronymes, youhou !
Nous vous proposons une quête parallèle: allez visiter le chapitre **« Lexique »** du **Guide d'usage** pour parfaire votre technique et poursuivez votre chemin.

Oui

Dans vos cours, utilisez-vous des pédagogies actives pour aborder ces questions ?

« Oui »
Impressionnant !
Et avez-vous déjà organisé un projet d'enquête avec vos étudiants et vos étudiantes ?

« Oui »
Super, comment ça s'est passé ?

« Non »

« Je suis mitigé, il y avait du plus et du moins. »

Ok, proposer un nouveau format d'enseignement est courageux et loin d'être facile.
Dans ce kit, les **Fiches Conseils** sont là pour vous aider à penser aux facteurs qui feront la différence. Allez les feuilleter et revenez par ici !

« Hyper bien ! »

Merveilleux.
Si vous êtes familier avec cette approche, le contenu de ce kit pourrait vous plaire. De quelle humeur vous sentez-vous ?

Flâneur, flâneuse
Promenez-vous dans le **Guide d'usage** pour en découvrir les pépites cachées !

Explorateur, exploratrice

Partez à l'exploration de nouvelles approches pour agrandir vos horizons pédagogiques !

Électron libre:
Partez à la découverte des recoins cachés du kit !
Guide d'usage, chapitre « Ressources »

Papillon des bibliothèques:
Rendez-vous dans le **Guide d'usage chapitre « Lexique »** pour découvrir de nouvelles notions à aborder !

Explorateur, exploratrice du territoire:
Poursuivez votre chemin vers les **Fiches Action** « Organiser une enquête libre à la rencontre des habitants d'un territoire » et « Organiser une immersion nature avec les étudiants et les étudiantes: enquête naturaliste » pour sortir des sentiers battus !

Explorateur, exploratrice anthropologue:
Partez à l'arpentage complet des **Fiches Conseils**, dans les pas des grands sages !

Guerrier, guerrière

Passez à l'acte avec la **Fiche Action** qui vous correspond pour mettre en place une nouvelle approche de l'enquête !

Éclaireur, éclaireuse intrépide:
Pour recruter de nouveaux membres dans votre guilde, rendez vous dans le **Guide d'usage, chapitre « Faire circuler ce kit sur le territoire et au sein de votre université »**

Enquête en Kit



Renfo'RSE !

Décryptons ensemble les enjeux du monde d'aujourd'hui en enquêtant autour des RSE-O !

