

Séance 2 : Approche temporelle

Durée totale - 2h

Modalité – présentiel

Thème - L'université de demain

Objectifs pédagogiques

- Analyser et organiser des éléments prospectifs.
- Formuler et structurer un scénario prospectif cohérent.
- Produire et communiquer un récit prospectif argumenté.

Déroulé de la séance

1. Introduction à la construction de scénario prospectif (15 minutes)

L'enseignant ouvre la séance en rappelant l'objectif du travail : passer d'une liste d'idées (tendances, incertitudes, ruptures) à une vision organisée du futur assigné.

Il reformule les notions essentielles vues en séance 1.

L'enseignant présente ensuite les deux grandes étapes de la séance :

1. Organiser les idées dans une grille des transformations ;
2. Élaborer le scénario prospectif du groupe.

2. La grille des transformations (20 minutes)

Chaque groupe reprend sa liste issue de la séance 1 et travaille sur une grille (cf. Modèle grille des transformations) permettant de relier le présent, les évolutions possibles, et leurs effets.

L'enseignant circule pour aider à clarifier les liens entre les éléments.

3. Construction du scénario (55 minutes)

Une fois la grille complétée, chaque groupe élabore son scénario. L'objectif est de passer d'un tableau analytique à un récit structuré.

L'enseignant propose une grille d'écriture simple pour guider la construction du scénario :

1. Contexte global en (horizon du groupe) ;
2. État de l'université ;
3. La vie étudiante et les parcours de formation ;

4. Infrastructures et technologies ;
5. Une journée type dans l'université de (horizon du groupe).

4. **Restitution croisée** (15 minutes)

Chaque groupe présente rapidement l'avancement de son scénario aux autres groupes. Les étudiants peuvent poser des questions pour valider la cohérence du scénario.