

Activité

« Repair café »

Auteurs

- Laurence Allard (Université de Lille)

Principe général

Cette activité vise à manipuler et à questionner, sous l'angle de la réparabilité et de la durabilité, ce qu'il y a dans nos équipements numériques quotidiens (ex : ordinateur, smartphone). Elle est réalisée en partenariat avec un repair café.

Objectifs

- Découvrir les composants de nos objets numériques du quotidien
- Apprendre à manipuler, voire à remplacer certains de ces composants
- Apprécier la réparabilité et la durabilité d'équipements numériques

Notions et concepts mobilisés

- Ecologie du smartphone
- Réparabilité, durabilité, obsolescence

Compétences visées (réf : Green Comp)

- S'ouvrir à la complexité dans la durabilité
 - Pensée critique

- Agir pour la durabilité
 - Action collective
 - Initiative individuelle

Etudiants concernés

- Adapté à tout public qui utilise des équipements numériques comme un ordinateur ou un smartphone.

Modalité envisagée, nombre de participants & animation

L'activité est réalisée en présentiel, au sein d'un repair café.

Cela implique que le groupe d'étudiants ne soit pas trop grand.

L'animation se fait par un ou plusieurs membres du repair café, et l'accompagnement par un enseignant.

Formation

- Pour l'enseignant, pas besoin de formation préalable, mais besoin d'identifier un repair café, à proximité de l'établissement, qui pourra accueillir l'activité.
 - [Cartographie des repair cafés](#) en France
 - Certains campus proposent eux-mêmes des repair cafés (ex : Campus Jussieu à Sorbonne Université, Paris)

Matériel requis

- Tout est mis à disposition dans les repair cafés
- Pour les étudiants : de quoi prendre des notes et des photos

Étapes du travail

1. Identification des repair cafés à proximité du campus et mise en place d'un partenariat
2. Présentation aux étudiants des objectifs et des attendus
3. Atelier avec de multiples actions possibles : nettoyer, vérifier les garanties, diagnostiquer la panne, tester différentes hypothèses, ouvrir, démonter, trier,

réparer ou identifier les éléments à réparer et commander si cela est possible les pièces défectueuses, renfermer ou surcycler si la panne n'est pas réparable, etc.

4. Préparation d'un compte-rendu
5. Restitution / échange

Rendu final envisagé

- Un journal de réparation décrivant les différentes étapes en commençant par décrire et une documentation photographique

Durée de l'activité

- Prévoir 1h30 par session
- Envisager plusieurs sessions dans l'année

Liens

- [Documentation sur les repair cafés](#) (cartographie, tutoriels, etc.)

"Licence Creative Commons BY-NC-SA 4.0
UVED – Février 2026