

Activité

« Comparaison d'intelligences artificielles »

Auteur

- Issu d'échanges avec Virginie Sassoon (CLEMI) et Victor Petit (Université de Technologie de Troyes) dans le cadre de la conception du parcours pédagogique Sobriété numérique

Principe général

Performance, biais, impacts, infrastructures, accès, entraînement... : cette activité vise à comparer des IA conversationnelles selon différents critères, à partir d'une requête donnée.

Objectifs

- Comparer les réponses apportées par différentes IA à une même question posée et en apprécier la pertinence
- Converser avec deux IA et étudier leurs biais
- Découvrir l'impact environnemental associé à ces conversations (consommation d'énergie, empreinte carbone, etc.)
- Identifier les jeux de données associés à ces IA conversationnelles
Définir les contours d'une éthique de l'IA
- Réfléchir à la valeur ajoutée de l'intelligence humaine par rapport à l'IA

Notions et concepts mobilisés

- Biais des algorithmes
- Impacts environnementaux de l'IA
- Ethique de l'intelligence artificielle

Compétences visées (réf : Green Comp)

- S'ouvrir à la complexité dans la durabilité
 - Pensée critique

Etudiants concernés

- Adapté à tout public étudiant de premier cycle
- Adapté à toutes les disciplines

Modalité envisagée, nombre de participants & animation

L'activité est réalisée en présentiel.

Les participants effectuent cette activité par petits groupes (2-3).

Un enseignant doit accompagner cette activité.

Formation

- Besoin, pour l'enseignant :
 - d'un entraînement préalable (suggestion : l'outil Compar :IA apporte de premiers éléments pour comparer des IA sur la base de différents critères)
 - d'une identification des IA conversationnelles les plus adaptées à cette activité

Matériel requis

- Un accès aux IA conversationnelles pré-identifiées

Étapes du travail

1. Présentation des objectifs, des attendus, des outils
2. Choix, par chaque groupe, d'une requête dans un domaine lié à la formation suivie (si possible, en lien avec les enjeux TEDS ou de sobriété numérique).
Validation des choix par l'enseignant.
3. Sollicitation des IA (Compar:IA peut être utilisé)
4. Relance et test des IA dans le cadre d'une conversation
5. Réalisation d'un tableau comparatif, sur la base de plusieurs critères (pertinence, biais, impact carbone, données, entraînement, etc.)

Rendu final envisagé

- Un tableau comparant les résultats obtenus
- Une analyse critique de l'expérience

Durée de l'activité

- Prévoir une demi-heure pour l'usage de l'outil
- Prévoir une demi-heure pour la préparation des rendus

Liens

- [Compar :IA](#)

"Licence Creative Commons BY-NC-SA 4.0
UVED – Février 2026