

Module 4 : la transition juste et équitable

Ce module n'est pas un cours scénarisé. Il a été conçu comme une banque de ressources couvrant les différents axes de la thématique « La transition juste et équitable » identifiés dans [la note de cadrage](#) rédigée par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche en juin 2023.



Vous êtes donc libre de choisir les contenus qui vous conviennent, pour construire un cours, le compléter, ou fournir des ressources complémentaires aux étudiantes et étudiants.

Si vous cherchez un cours scénarisé complet, le [Parcours 30h](#) répond à cette demande !

	Correspondance S3C	Temps d'apprentissage
Définitions		
• Inégalités environnementales : cadrage et notions	Module 3 : les modes d'action	25 minutes
• Changement climatique et inégalités économiques : une typologie	<i>Leçon ajoutée</i>	20 minutes
Les inégalités et la justice sociale face aux transitions		
• L'empreinte écologique, indicateur de l'impact des individus sur la biosphère	Module 2 : les relations Humain(s)-nature	20 minutes
• Inégalités économiques et environnementales	Module 2 : les relations Humain(s)-nature	25 minutes
• Inégalités Nord/Sud en anthropocène	Module 3 : les modes d'action	20 minutes
• Inégalités environnementales en ville	Module 3 : les modes d'action	25 minutes
• La maladaptation, accélérateur des inégalités	Module 3 : les modes d'action	15 minutes

L'éthique entre les générations		
• Éthique du futur de Jonas	<i>Leçon ajoutée</i>	16 minutes
Les modèles de gouvernance et de démocratie pour piloter le changement		
• Démocratie et écologie	<i>Leçon ajoutée</i>	20 minutes
• La mise en discussion des enjeux de biodiversité	<i>Leçon ajoutée</i>	20 minutes
• Comment rendre les Aires marines acceptables et efficaces ?	<i>Leçon ajoutée</i>	25 minutes
• La notion de communs	Module 2 : les relations Humain(s)-nature	25 minutes
• La gouvernance de la biodiversité : quelles transformations ? <i>(en cours de production)</i>	<i>Leçon ajoutée</i>	<i>A venir</i>
Les récits de changements susceptibles de donner sens à l'action individuelle et collective		
Les récits		
• Modèles alternatifs d'organisation en débat	Module 3 : les modes d'action	35 minutes
• Quels récits pour la sobriété numérique ?	<i>Leçon ajoutée</i>	25 minutes
• L'action à travers l'art	Module 3 : les modes d'action	60 minutes
• Définition d'un récit	Module 4 : les controverses et les récits	10 minutes
• Le greenwashing	Module 4 : les controverses et les récits	10 minutes
• Penser le futur	<i>Leçon ajoutée</i>	25 minutes
• Le débat sur la datation de l'anthropocène	Module 1 : le système Terre	20 minutes

• Anthropocène, Capitalocène, Plantationocène	Module 1 : le système Terre	15 minutes
• Le temps de la robustesse : le monde social	<i>Leçon ajoutée</i>	15 minutes
Les controverses		
• Polémiques ou controverses ?	Module 4 : les controverses et les récits	15 minutes
• Polémiques, controverses, disputes : quelles différences ?	Module 4 : les controverses et les récits	10 minutes
• Les questions socialement vives	<i>Leçon ajoutée</i>	20 minutes

Activités pédagogiques proposées

- Débat mouvant sur des controverses (10 min à 30 min)
- Les récits du futur (1h)
- Analyse de la convention citoyenne pour le climat (2h)
- Hack écologique au musée (2h)
- Fresque des nouveaux récits (3h)
- Fresque du renoncement (3h)
- Étude d'un éco-quartier (3h à 4h)
- Projet prospective horizon 2100 (5h)
- Cartographie des controverses (5h)