*Marche exploratoire*

*Guide d’activité*

Rappels



**Préparation de la marche**

* Recueillir l’adhésion des associations d’habitantes et d'habitants du quartier.
* Choisir le site à explorer en fonction de leurs expériences de vie et leurs pratiques.
* Constituer un groupe d’enquête (dix personnes au maximum).

**Organisation de la marche**

* Répartir les rôles de façon à assurer la participation de tous, effectuer la marche en utilisant le guide simplifié et le renseigner progressivement, se munir d’un appareil photographique, caméra, dictaphone, ruban à mesurer.
* Restitution, débat et synthèse du diagnostic effectué sur le terrain.
* Rédaction du rapport, présentation par les marcheurs et suivi des préconisations.

Secteur exploré

**Cadre initial**

Délimiter le secteur (voir carte ou croquis) : Quartier, Résidence, Îlot, Lieu-dit…

**Prise de notes**

Renseignements utiles :

* Nom du Groupe
* Nombre de participants, âge, sexe
* Jour, date, heure du début et de fin de la marche exploratoire
* Conditions météorologiques
* Décrire, en termes concrets et simples, les premières impressions sur le secteur et faire ressortir en quelques mots les aspects positifs et négatifs.

Savoir trier nos déchets

**Localisations des dispositifs de collecte et entretien**

* A quel endroit devrions-nous trouver des bacs de collecte ou des informations sur la collecte de nos déchets ?

|  |  |
| --- | --- |
| **Eléments** | **Oui / Non** |
| Arrêts d’autobus, tramway, métro, RER ou SNCF, vélos, taxis, etc. |  |
| Parkings |  |
| Plans du quartier, de l’îlot, de la résidence… |  |
| Centre-ville, quartiers, parcs, squares ou zones de jeux, etc. |  |
| Grands axes |  |
| Cours d’eau |  |
| Passages de pompiers |  |
| Sorties d’école |  |
| Passages piétons |  |
| Centres de loisirs, commerces, toilettes, cabines téléphoniques, etc. |  |
| Édifices publics (mairie, hôpital, établissements scolaires, bureau de Poste, commissariat, caserne de  pompiers... |  |

* Quelle typologie de déchets avez-vous observé ? Parmi ceux collectés, avez-vous remarqué des déchets potentiellement dangereux (corrosif, contondant, chimique…) ?
* Où avez-vous trouvé des poubelles pendant votre marche exploratoire ? Établir la liste en précisant :
* Le type de collecte (verre, cartons, déchets organiques…)
* Si le type de communication sur le geste de tri était adapté/pertinent ou non
* Indiquer si les poubelles présentes dans les lieux suivants étaient visibles, adéquates et accessibles à tout type de public (PMR, personnes âgées, enfants…). Cf. tableau page suivante.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Poubelle 1 | Poubelle 2 | Poubelle 3 |
| Trottoir, rue, allée, sentier ou passage |  |  |  |
| Zone de jeu, square |  |  |  |
| Hall, entrée d’immeuble, caves et parkings |  |  |  |
| Bâtiments publics |  |  |  |
| Ponts, tunnels |  |  |  |
| Arrêts de bus/tram, stations de métro/RER, quais de gare |  |  |  |

* Si ça ne l’était pas, préciser pourquoi (mal indiqué, pas de logo, mal positionné (buissons, butte, tunnels, étroitesse des rues, etc.)

* Lors de votre marche, avez-vous traversé un événement organisé dans la rue (brocante, marché…) ? Si oui, avez-vous remarqué la mise en place de services de nettoyage après l'événement ?
* Repérer les services de propreté à proximité tels que

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Poubelle 1 | Poubelle 2 | Poubelle 3 |
| Agents d’entretien |  |  |  |
| Ramassage des ordures |  |  |  |
| Ramassage des encombrants |  |  |  |

**Fréquentation autour de la zone de collecte**

* Où se trouve le point de collecte de déchets qui vous a paru le mieux positionné ?
* Préciser, par type de population, la fréquence de passage dans cet espace (peu présents, très présents ou majoritaires)
* femmes adultes
* hommes adultes
* enfants garçons et filles
* adolescents/adolescentes
* personnes âgées
* Indiquer les endroits où vous avez remarqué des poubelles vides et expliquer pourquoi elles ne sont plus utilisées ou contournées.
* Qu’avez-vous pensé de la distribution et du maillage des point de collectes des déchets ?

**Retour d’expérience sur votre marche exploratoire**

* À la fin de votre marche, quelles ont été vos impressions générales sur les dispositifs de tri que vous avez croisés ?
* De manière générale, qualifier l’entretien du secteur et l’état des poubelles (excellent, bon, mauvais, très mauvais)
* Quelle a été la répartition des rôles pendant la marche : animation, prise de notes, marcheurs, cohésion du groupe
* Avez-vous échangé avec des habitants, occupants du secteur ou agent d’entretien ?
* Avez-vous observé des poubelles de type “nudge”\* ? *\*Les nudges sont des suggestions indirectes qui peuvent, sans forcer, influencer les motivations et inciter à la prise de décision des groupes et des individus.*